

Spinoza
Lyceum

**SCHOOLGIDS
SPINOZA LYCEUM
AMSTERDAM
2020-2021**

Inhoud

Voorwoord	3	Schoolresultaten	14
Waar staat de school voor?	4	Rapport	
Missie		Bevordering	
Visie		Doorstroming	
Onderwijsprogramma	4	De rol decanen bij de doorstroming	
Daltonuur		AcOA	
Vier perioden		Schoolorganisatie	15
Gymnasium		Onderwijsteams	
Kunst en cultuur		Bestuur	
Kunst voor de mavo		Vier perioden	
Muziek + voor havo en vwo		Roosterzaken	
Talenonderwijs en Internationalisering		Roosterwijzigingen	
Filosofie in de bovenbouw vwo		Vakanties	
Bèta vakken		Schoolkantine	
Wiskunde		Ouderbijdrage	17
Science		Leermiddelen en iPads	
Natuurkunde, scheikunde en biologie		Boutenfonds	
		Feiten en cijfers	18
Sport		Onderwijsinspectie	
Veiligheid, schoolregels en verzuim	8	Kwaliteitsbeleid	
Mentor		Privacybeleid	
Extra zorg		Klachtenregeling	
Leerplicht		Vertrouwenspersoon	
Onderbouw	10	Overleg en communicatie	
Aanmelding en kennismakingsdagen		Portretrecht	
Vier niveaus			
Mavo			
Bovenbouw	11		
Mavo			
Havo en vwo			
Exameneisen			
Referentieniveaus taal en rekenen			

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het Spinoza Lyceum schooljaar 2020-2021. Deze gids bevat veel praktische informatie, maar bovenal ook informatie over het onderwijs dat we aan onze leerlingen bieden.

We willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de samenleving. Een samenleving die complex is en waarbij nieuw opgedane kennis snel verouderd en de toekomst moeilijk is te voorspellen. We leren onze leerlingen niet alleen hoe de wereld in elkaar zit, maar ook dat ze leren invloed uit te oefenen op de toekomst van morgen.

Daltononderwijs is voor ons een 'way of life', een manier van leven en werken, waarbij het nemen van eigen verantwoordelijkheid, leren samenwerken en reflectie belangrijke kernwaarden zijn. We leren onze leerlingen om zoveel mogelijk de regie te nemen over het eigen onderwijsleerproces.

Naast een verdere ontwikkeling van ons daltononderwijs staat in ons schoolplan ook het begrip maatwerk centraal. Door binnen het curriculum meer mogelijkheden te creëren waarbinnen leerlingen eigen keuzes kunnen maken, maken we het ook daadwerkelijk mogelijk dat leerlingen meer eigenaarschap krijgen om een deel van het curriculum naar eigen inzichten vorm te geven.

In eerste instantie is deze schoolgids bedoeld voor onze huidige en toekomstige leerlingen en hun ouders. Maar ook geïnteresseerden kunnen een kijkje nemen in het reilen en zeilen op het Spinoza Lyceum.

De tekst in deze schoolgids spreekt de leerling persoonlijk aan. Vandaar dat veelvuldig 'je' in de tekst terugkomt.

Jan Paul Beekman
Rector-bestuurder

Waar staat de school voor?

De school is vernoemd naar de 17^e eeuwse Nederlandse filosoof Benedictus Spinoza. In zijn tijd werd Spinoza verketterd vanwege zijn eigenzinnige ideeën over God en over de oorsprong van de bijbel. Hij accepteerde uitsluitend verklaringen gebaseerd op de rede. Spinoza is daarmee één van de eerste denkers in de traditie van de Verlichting.

Missie

Als openbare brede dalton scholengemeenschap zijn wij er voor iedereen in Amsterdam en omgeving. Daltononderwijs staat voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend.

Elke leerling is uniek en het is onze opdracht hem of haar in deze complexe wereld te begeleiden en te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Niet alleen cognitief, maar ook cultureel, sportief en sociaal-emotioneel. De vragen 'Wie ben ik?', 'Wie is de ander?' en 'Wat is mijn plek in de wereld?' staan centraal bij de ontwikkeling van de Spinoza leerling naar een jongvolwassene zonder vrees.

Visie

In ons onderwijs verbinden wij de filosofie van Spinoza met de daltonprincipes: zelfstandigheid, vrijheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie.

Leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. In samenwerking met anderen leren zij grenzen verleggen en vaardigheden ontwikkelen. Dit is een creatief proces dat zij in interactie met elkaar en met de docent doormaken.

Onderwijsprogramma

Daltonuur

Naast de gewone lessen heb je iedere dag een daltonuur. Dit is een verplicht lesuur waarin je zelfstandig aan de slag gaat. Je hebt de vrijheid om te kiezen aan welk vak je werkt. Maar ook bij welke docent of met welke medeleerlingen. Tijdens de daltonuren werk je aan de opdrachten die staan beschreven in de daltonstudiewijzer.

Vier perioden

Het jaar is ingedeeld in vier gelijke delen en voor iedere periode staat in de studiewijzer:

- de onderwerpen die tijdens een periode aan bod komen;
- welk deel van de opdrachten je zelfstandig moet doen;
- wat je aan het einde van een periode moet weten en kunnen;
- wanneer je opdrachten moet inleveren;
- hoe opdrachten worden getoetst;
- hoe opdrachten meetellen voor het rapport.

Ook worden gedurende het jaar tijdens de daltonuren verschillende cursussen aangeboden. Zo zijn er de musical, dalton-dans en de brugklasmusical, waar je je voor een langere tijd voor opgeeft, maar ook wat kortlopende modules zoals yoga, dans en toneel. Tijdens daltonuren kun je ook kiezen voor stiltedalton. Tijdens deze daltonuren zorgt de docent ervoor dat er rust is om te studeren.

Gymnasium

Vind je leren leuk én heb je interesse in de klassieke Griekse en Romeinse cultuur? Dan kun je terecht bij onze gymnasiumafdeling. Ongeveer 250 leerlingen volgen bij ons gymnasiumonderwijs.

In de brugklas krijg je Antieke Cultuur. Je leert van alles over de Griekse en Romeinse oudheid en je leert de grondbeginselen van het Latijn. In de tweede klas komt daar Grieks bij. Aan het einde van de derde kun je kiezen tussen Grieks en Latijn. Maar ook doorgaan met beide vakken is mogelijk. De klassieke cultuur blijft steeds een belangrijk onderdeel van alle lessen. Je maakt kennis met de mythologie, filosofie en het dagelijks leven.

Als onderdeel van de lessen vinden excursies plaats naar tentoonstellingen en theaterproducties rond de klassieke oudheid. In de vijfde klas staat een reis naar Rome of Griekenland op het programma.

Voor de ouders van onze gymnasiumleerlingen organiseren wij bovendien een oudercursus Klassieke Cultuur. In vier avonden wordt daarin een goed beeld gegeven van de gymnasiumsopleiding.

Als het gymnasium bij nader inzien geen goede keuze blijkt, dan kun je aan het einde van het derde jaar nog besluiten te switchen naar het atheneum. Elk jaar stap een aantal leerlingen over naar het gymnasium vanuit de 1HA brugklassen. In dat geval krijgen zij uiteraard een apart inhaalprogramma. Dit blijkt een zeer succesvolle overstap te zijn.

Kunst en cultuur

Het Spinoza Lyceum staat bekend als een kunst- en cultuurschool. Bij ons wordt meer dan gemiddeld aandacht gegeven aan kunstvakken. Ook tijdens de daltonuren en na schooltijd kun je deelnemen aan dans, musical, orkest, toneel, koor, kunst & ontwerp, decor klas, jammen in een bandje of aan de slag in één van de muziekstudio's.

De school heeft een professionele theaterzaal waar leerlingen ieder jaar grote musical- en dansproducties opvoeren. Decors, licht en geluid worden ook door leerlingen verzorgd.

In de onderbouw komen bij het vak kunst & ontwerp diverse kunstzinnige vormen aan bod, zoals tekenen, schilderen, druktechnieken, graffiti, fotografie en film. Daarbij wordt natuurlijk ook gewerkt met allerlei digitale toepassingen.

In de bovenbouw kun je het vak kunst als examenvak kiezen in elk profiel. Dit vak bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktijkgedeelte. Excursies naar musea staan uiteraard op het programma. Leerlingen die zich extra willen verdiepen kunnen ervoor kiezen om deel te nemen aan het kunst

excellentieprogramma dat wordt afgesloten met een tentoonstelling met eigen werk.

Niet alleen op vwo en havo, maar ook op de mavo kun je muziek of kunst kiezen als eindexamenvak. Een vast onderdeel bij muziek is dan het maken van een eigen compositie. Bij kunst bezoek je regelmatig tentoonstellingen en werk je aan praktijkopdrachten. Ook kun je werken aan een portfolio om toegelaten te kunnen worden op bijvoorbeeld de kunstacademie.

Muziekplus voor havo en vwo

Havo- en vwo-leerlingen met een muzikaal talent - of het nu vocaal of instrumentaal is - kunnen auditie doen voor de speciale muziekplus-klas. Je hebt dan twee tot drie uur per week les met een groep leerlingen uit havo, havo/atheneum, atheneum en gymnasium. Je maakt uitgebreid kennis met de muziektheorie. En je kunt je talenten in de praktijk verder ontwikkelen in het koor of in het orkest. Tweemaal per jaar wordt een uitvoering gegeven. De leerlingen die muziekplus volgen kunnen hierin eindexamen doen.

Talenonderwijs en Internationalisering

Bij ons kun je, naast Engels en Nederlands, ook kiezen voor de talen Duits, Frans en Spaans.

Jaarlijks worden uitwisselingen georganiseerd voor derde klassen mavo en de vierde klas havo en vwo. Dit is om je taalvaardigheid te versterken en je kennis te laten maken met andere culturen. Wij hebben uitwisselingsprogramma's met scholen in verschillende landen zoals Frankrijk, Duitsland, Italië, Marokko, Oostenrijk, Polen, Spanje en Roemenië.

Je verblijft daar bij een gastgezin. Bij het tegenbezoek ben je gastheer of gastvrouw voor de buitenlandse leerlingen. Het programma in zowel het gastland als in Amsterdam wordt georganiseerd rondom een thema. Iedere uitwisseling heeft zijn eigen thema. Je kiest zelf of en aan welke uitwisseling je deel wilt nemen. Terug in Nederland sluit je het af met een presentatie of een film voor leerlingen, docenten en ouders.

In de tweede klas van de mavo en derde klas havo of vwo ga je op schoolreis. Meestal naar Parijs, Berlijn of de Ardennen. Hierin wordt leuk en leerzaam gecombineerd. Je krijgt opdrachten, maakt werkstukken, volgt bijvoorbeeld een taalcursus en maakt culturele uitstapjes. De gymnasiumleerlingen gaan in de vijfde klas op reis naar Rome of Griekenland.

Filosofie in de bovenbouw vwo

Voor 4 en 5 vwo wordt binnen het vak maatschappijleer twee keer een blok filosofie aangeboden. In het vierde leerjaar gaat het om een algemene kennismaking met het vak filosofie, waarbij een aantal thema's worden behandeld. In de vijfde gaan we dieper in op de geschiedenis van het denken over staat en samenleving, de sociale filosofie.

Bètavakken

De school is uitgerust met een uiterst moderne bèta-vleugel, waar de exacte vakken zijn ondergebracht. De lokalen zijn speciaal ingericht en er zijn aparte laboratoria voor scheikunde, biologie en natuurkunde. In deze Science-labs kun

je zelfstandig proefjes en experimenten uitvoeren, bijvoorbeeld tijdens het daltonuur.

Wiskunde

Op het Spinoza Lyceum werken we bij wiskunde in groepen. Samen weet je meer. Elk jaar doet een aantal leerlingen van onze school mee aan de Wiskunde Olympiade. Ook doen we jaarlijks mee aan de Kangoeroewedstrijd. Alle leerlingen uit de vijfde klassen vwo en havo doen mee aan de Wiskunde A-lympiade of de Wiskunde B-dag. De leerlingen uit 4 mavo hebben die dag een wiskundedag. Leerlingen die dat leuk vinden krijgen extra stof aangeboden. Want er bestaat heel veel leuke wiskunde!

Science

In de eerste en tweede klas havo en vwo krijg je het vak Science. Tijdens Science werk je aan experimenten over natuurverschijnselen, leer je de basis van programmeren en ontwikkel je (natuurwetenschappelijke) onderzoeksvaardigheden.

Natuurkunde, scheikunde en biologie

Biologie houdt zich bezig met de natuur en de levende organismen en staat tijdens de gehele onderbouw op het programma. Tijdens de lessen ga je bijvoorbeeld aan het werk met de microscoop. Maar je gaat ook op excursie naar Artis.

In de tweede en derde klassen krijg je natuurkunde. Hier leer je bijvoorbeeld nauwkeurig meten en doe je onderzoek naar natuurkundige verschijnselen. In de derde komt het vak scheikunde aan bod. Scheikunde gaat over het scheiden van stoffen, over de eigenschappen van stoffen en chemische reacties.

Een leuk onderdeel van alle exacte vakken is het practicum waarin je op een interactieve wijze de geleerde stof in praktijk brengt.

In de bovenbouw havo en vwo kun je kiezen voor het vak natuur, leven en technologie (nl&t). Dit kan in de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Je maakt kennis met moderne ontwikkelingen in de natuurwetenschappen en doet excursies en veldwerk. Havo leerlingen gaan aan de slag met technische en toegepaste technologie onderwerpen, zoals 3D-visualisatie en programmeren. Vwo leerlingen krijgen te maken met wetenschapstheoretische uitdagingen. Denk bijvoorbeeld aan het ontstaan van het heelal en zwarte gaten.

Sport

De meeste brugklassen hebben twee uur lichamelijke opvoeding (LO) per week. In de lessen wordt aandacht besteed aan diverse sporten. Denk hierbij aan voetbal, basketbal, volleybal, turnen, zelfverdediging en atletiek. Daarnaast komen ook andere activiteiten aan bod, zoals trefbal, tikspelen en samenwerkingsoefeningen. In mei vindt de sportdag plaats. Als de overige studieresultaten het toelaten, kan in het daltonuur ook voor LO worden gekozen.

Het Spinoza Lyceum werkt samen met *Topscore*. Dit is een initiatief van de gemeente Amsterdam, dat ervoor zorgt dat leerlingen na de lessen een sport kunnen beoefenen op school. Om de leerlingen kennis te laten maken met de aangeboden activiteiten, is er in oktober een promotiedag op school. De lessen

worden gegeven door gespecialiseerde trainers. Aan het einde van het jaar vinden de *Topscore Finals* plaats.

Veiligheid, schoolregels en verzuim

Bij ons op school moet je je veilig kunnen voelen. Daarom zijn er goede afspraken over hoe we met elkaar omgaan. We werken nauw samen met de buurtregisseur van de politie. Er is een pedagogisch conciërge aangesteld, die zich bezighoudt met ziekmeldingen, te laat komen en spijbelen. Hij is tevens de veiligheidscoördinator.

De zeven belangrijkste schoolregels zijn:

1. Je toont respect voor elkaar en je houdt rekening met de ander.
2. Je blijft van elkaar en van elkaars spullen af.
3. Je gebruikt beschaafde taal.
4. Je hebt een actieve leerhouding en je bent op tijd in de les.
5. Je hebt je schoolspullen bij je en je maakt je huiswerk en taken op tijd.
6. Eten en drinken doe je in de kantine
7. In de school draag je geen pet of muts en het gebruik van telefoons en geluidsdragers is alleen toegestaan in de kantine.

Als je ziek bent, melden je ouders dit 's morgens vóór acht uur via het speciale telefoonnummer:

020 - 5777 419 en e-mailadres: absent@spinozalyceum.nl.

Wanneer je meer dan 15 minuten te laat bent, mag je de klas niet meer in. Je meldt je dan bij de pedagogisch conciërge in opvanglokaal 007. Veelvuldig te laat komen staat gelijk met spijbelen. Als je vaak spijbelt, volgen er strenge maatregelen.

Mentor

Iedere klas heeft een eigen mentor, die jou en je klasgenoten begeleidt en goed in de gaten houdt hoe het met iedereen gaat. Als er problemen zijn, kun je dus altijd bij je mentor terecht.

Tijdens het wekelijkse mentoruur bespreekt de mentor allerlei zaken die jou en je klasgenoten aangaan. Denk aan het kiezen van de klassenvertegenwoordiger of het organiseren van feestjes rond bijvoorbeeld Sinterklaas en Kerstmis. Pesten is een belangrijk onderwerp dat aan bod komt tijdens het mentoruur.

In de brugklas krijg je ook studieles van je mentor. Je krijgt hulp bij moeilijke vakken, bij de aanpak van daltonopdrachten, daltonuren en bij het inhalen van achterstanden. Je leert tijdens studieles ook hoe je het beste huiswerk en een werkstuk maakt, een presentatie geeft en woordjes leert.

Voor de brugklassen maken we ook gebruik van zogenaamde mini-mentoren. Dit zijn twee leerlingen uit de bovenbouw die er voor zorgen dat leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen op onze school. Zij helpen de klas ook bij het organiseren van klassenfeesten en zij gaan mee als begeleider op het brugklaskamp aan het begin van het schooljaar.

Extra zorg

Onze school heeft verschillende hulpverleners in dienst: twee zorgcoördinatoren, twee vertrouwenspersoon en twee decanen. Als het nodig is bieden zij extra hulp, zorg en ondersteuning. Je ouders kunnen hiervoor contact opnemen met je mentor.

Een decaan helpt je bij het maken van een goede keuze voor een vakkenpakket, stage en vervolgopleiding. Mocht het nodig zijn, dan zorgt de decaan er ook voor dat je een beroepskeuzetest of capaciteitentest kunt doen. De zorgcoördinator wordt betrokken als je problemen hebt waar extra zorg en ondersteuning voor nodig is. En de vertrouwenspersoon is degene waarmee je altijd allerlei lastige persoonlijke kwesties in vertrouwen kunt bespreken.

Leerplicht

Helaas gebeurt het ook wel eens dat een leerling in de fout gaat. In zo'n geval kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld en kan - in het uiterste geval - een zogenaamde HALT-straf worden opgelegd.

Onderbouw

Voor havo en vwo wordt de onderbouw gevormd door het eerste t/m het derde leerjaar. Voor de mavo zijn dat het eerste en tweede leerjaar.

Aanmelding en kennismakingsdagen

Leerlingen met een mavo- (vmbo-tl) schooladvies) of hoger kunnen zich op het Spinoza Lyceum inschrijven. Daarbij volgen wij de **aanmeldingsprocedure voor VO** van de stad Amsterdam.

De Wet Medezeggenschap op scholen (WMS) bepaalt dat het besluit tot vaststelling of wijziging van het beleid tot toelating van leerlingen ter advisering moet worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) van de school. Gebruikelijk is dat dit toelatingsbeleid ook is opgenomen in de schoolgids en het besluit vaststelling of wijziging van de schoolgids behoeft de instemming van de ouder- en leerlinggeleding van de MR van de school (artikel 14 WMS). Voor zover een schoolgids onderdelen bevat waarvoor de WMS bepaalt dat er sprake is van een adviesrecht, geldt voor die onderdelen dat er geen sprake is van een instemmingsrecht maar van een adviesrecht. Anders gezegd, tenzij in een MR-reglement van een individuele school aan de MR aanvullende bevoegdheden zijn toegekend, geldt voor het besluit tot vaststelling van het toelatingsbeleid een adviesrecht.

Onder specifieke voorwaarden kunnen leerlingen volgens de Wet Expertise Centra toegelaten worden. Voor zij-instromers geldt dat de resultaten van de vorige school altijd meetellen, alsof ze waren behaald op het Spinoza Lyceum. Bovendien geldt het overgangsreglement van de afleverende school en is er altijd een intakegesprek.

Aan het begin van het schooljaar gaan alle nieuwe brugklasleerlingen op schoolkamp. Met sport en spel leren zij elkaar en de mentoren goed kennen. Deze kennismakingsdagen vormen een goede start van elke brugklasleerling op het Spinoza Lyceum. Je ouders krijgen van tevoren natuurlijk de benodigde informatie.

Vier niveaus

Mede op basis van het advies van de basisschool worden leerlingen ingedeeld in één van de brugklassen. Daarbij hanteren wij vier niveaus:

- Gymnasium voor leerlingen met een vwo- of gymnasium advies. Hier maken zij kennis met de klassieke cultuur en de grondbeginselen van de klassieke talen.
- Atheneum voor leerlingen met een vwo-advies.
- Combinatieklassen voor havo/atheneum. Dit is voor leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies.
- De combinatieklassen mavo/havo. Hier worden leerlingen geplaatst die het advies hebben gekregen voor hetzij vmbo(t), hetzij vmbo(t)/havo.

Mavo

De vmbo-theoretische leerweg wordt door ons nog steeds mavo genoemd. We vinden deze naam beter passen bij ons algemeen vormend onderwijs. Sinds de invoering van het vmbo is er in de leerstof en het examenprogramma wel meer

nadruk gekomen op praktische vaardigheden, op samenhang tussen de vakken, op oriëntatie op beroepsperspectieven en op het middelbaar beroepsonderwijs. Al in de derde klas wordt aan het zogeheten Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gewerkt. Dat wil zeggen dat er al in de derde klas toetsen worden afgenomen, die als onderdeel van het Schoolexamen (SE) meetellen voor het eindexamen.

Bovenbouw

Mavo

In de loop van de mavo kies je in twee stappen jouw examenprogramma. We hebben gekozen voor deze gefaseerde aanpak om de volgende reden: je kunt dan ná de derde klas nog voor minimaal twee profielen kiezen, terwijl er door de inperking van het aantal te volgen vakken nog voldoende lestijd per vak is om al in de derde klas aan de slag te kunnen met het examenprogramma.

In het derde leerjaar heb je elf vakken. Zes daarvan zijn verplicht, namelijk: Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, ckv en lichamelijke opvoeding.

Daarnaast kies je;

- een extra taal uit: Frans, Duits, Spaans
- een kunstvak uit: kunst (tekenen), muziek
- een profiel met verplichte profielvakken:
 - techniek (verplicht profielvak is nask1/natuurkunde)
 - zorg (verplicht profielvak is biologie)
 - economie (verplicht profielvak is economie)
 - landbouw/groen (verplicht profielvak is biologie OF nask1/natuurkunde)
- twee vrije keuzevakken uit: Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, nask1 (natuurkunde), nask2 (scheikunde), biologie, economie.

In de vierde klas kies je een profiel, die bepalend is voor de doorstroommogelijkheden naar het mbo. Wij bieden vier profielen aan: techniek, zorg, economie en groen. In de derde klas loop je stage als voorbereiding op die profielkeuze. In de vierde klas moet je ook een profielwerkstuk maken. Dit doe je in de eerste helft van het schooljaar. De voorbereiding op het profielwerkstuk begint overigens al aan het eind van de derde klas.

In de vierde klas volg je minimaal zes vakken.

Twee verplichte vakken: Nederlands en Engels

Twee profielvakken:

Techniek:	verplicht: nask1/natuurkunde en wiskunde
Zorg:	verplicht: biologie
	keuze: 1 van wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde
Economie:	verplicht: economie
	keuze: 1 van wiskunde, Frans, Duits, Spaans
Landbouw/groen:	verplicht: wiskunde
	keuze: 1 van biologie, nask1/natuurkunde

Twee vrije keuzevakken uit Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, economie, nask1 (natuurkunde), nask2 (scheikunde), biologie, muziek, kunst (tekenen).

Je studeert af in één profiel, maar slimme combinaties van profiel- en vrije keuzevakken dekken meer profielen af en vergroten je mogelijkheden.

De overstap van 4 mavo naar 4 havo is zeer goed mogelijk. Een belangrijke voorwaarde is natuurlijk dat de gekozen combinatie aansluit bij de havo-profielen. Daarnaast is een 7e vak en het volgen van een overstapprogramma verplicht voor de overstap naar de havo.

Havo en vwo

Vanaf de derde klas geeft het Spinoza Lyceum nog meer aandacht aan het zelfstandig leren, met als einddoel dat leerlingen het eigen leerproces kunnen sturen. Je leert ook de eigen studievaardigheden verder te ontwikkelen en toe te passen. De docenten krijgen daarbij steeds meer een begeleidende rol. In het derde leerjaar wordt ook de profielkeuze voorbereid. In het vierde jaar krijg je de vakken die bij het gekozen profiel horen en begint de voorbereiding op het examen. Je bouwt daarbij een examendossier op dat bestaat uit toetsresultaten en praktische opdrachten (de PTA's).

De vier profielen die worden aangeboden zijn:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)

Voor havo en voor vwo bestaat het bovenbouw programma uit:

- een gemeenschappelijk deel - de vakken die alle leerlingen moeten doen,
- een profieldeel - de vakken die voortvloeien uit de profielkeuze,
- een vrij deel - waarin ruimte is voor een extra examenvak.

Voor de **havo** bestaat het gemeenschappelijk deel uit: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding ckv en rekenen. Per profiel volg je vier vakken. De profielen zijn als volgt samengesteld:

<u>Natuur & techniek</u>	<u>Natuur & gezondheid</u>	<u>Economie en maatschappij</u>	<u>Cultuur en maatschappij</u>
wiskunde B natuurkunde scheikunde nl&t	wiskunde A of B biologie scheikunde natuurkunde *, nl&t of aardrijkskunde	wiskunde A economie geschiedenis aardrijkskunde of maatschappij- wetenschappen	geschiedenis Frans, Duits of Spaans aardrijkskunde of maatschappij- wetenschappen tekenen of muziek+

*) Als natuurkunde wordt gekozen, is wiskunde B verplicht.

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om één vrij keuzevak te nemen. De keuze daarvoor bestaat voor alle profielen uit de volgende vakken: tekenen, muziekplus, Frans, Duits en Spaans. Vervolgens zijn er nog profielspecifieke keuzevakken, te weten: biologie (voor NT), m&o (voor EM) en wiskunde C en A (voor CM).

Welk profiel je ook kiest, er is dus altijd de mogelijkheid om een moderne vreemde taal of één kunstvak als keuzevak te nemen. Voor het **atheneum** bestaat het gemeenschappelijk deel uit de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans of Duits of Spaans
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- cultureel kunstzinnige vorming
- algemene natuurwetenschappen
- filosofie
- rekenen

Het **gymnasium** heeft dezelfde vakken, maar Frans, Duits, Spaans vervallen en daarvoor in de plaats komt Latijn of Grieks.

Per profiel volg je ook in het vwo vier vakken. De profielen zijn als volgt samengesteld:

<u>Natuur & techniek</u> wiskunde B natuurkunde scheikunde nl&t of biologie	<u>Natuur & gezondheid</u> wiskunde A of B biologie scheikunde natuurkunde* of aardrijkskunde	<u>Economie en maatschappij</u> wiskunde A of B economie geschiedenis aardrijkskunde of maatschappijwetenschappen	<u>Cultuur en maatschappij</u> wiskunde C geschiedenis aardrijkskunde of maatschappijwetenschappen tekenen of muziek of muziekplus of Frans,
---	---	---	--

*) Als natuurkunde wordt gekozen, wordt wiskunde B sterk aangeraden.

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om één vrij keuzevak te nemen. De keuze daarvoor bestaat voor alle profielen uit de volgende vakken: tekenen, muziek of muziekplus, Frans, Duits en Spaans. Vervolgens zijn er nog profielspecifieke keuzevakken, te weten: nl&t (voor NG), m&o (voor EM) en een tweede klassieke taal voor gymnasiumleerlingen (voor CM).

Voor zowel havo als voor vwo mag overigens maximaal één kunstvak worden gekozen. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk in de loop van het vierde jaar de profielkeuze te wijzigen. Belangrijke voorwaarde daarbij is dat het organisatorisch in te passen is.

Exameneisen

Er zijn per schoolsoort (mavo, havo, atheneum en gymnasium) strikte voorwaarden waaraan je moet voldoen om te slagen voor je eindexamen. Deze zijn nauwkeurig beschreven in het **examenreglement**.

Referentieniveaus taal en rekenen

Het ministerie van OC&W heeft het zogenaamde **Referentiekader doorlopende leerlijnen taal en rekenen** ontwikkeld. Voor het hele onderwijs - van de basisschool tot het hoger onderwijs - is hierin vastgelegd wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat om Nederlandse taal en omrekenen. Het doel hiervan is om te komen tot een algemene niveauverhoging. Het aanleren

van de basiskennis en -vaardigheden is een kerntaak van het onderwijs. Deze leerlijnen zijn geïntegreerd in de vakken Nederlands en wiskunde.

Schoolresultaten

Rapport

Je krijgt vier maal per jaar, telkens na afloop van een periode, een rapport uitgereikt. Per vak wordt daarin het gemiddelde cijfer tot dat moment gepresenteerd. Via je Magister-account heb je bovendien toegang tot je eigen schoolresultaten. We gaan ervan uit dat je deze gegevens deelt met je ouders, zodat ook zij op de hoogte zijn van de vorderingen die je maakt.

Bevordering

Aan het einde van ieder schooljaar wordt over alle leerlingen een beslissing genomen. Wat is de volgende stap: zittenblijven, bevorderen, een andere onderwijsrichting, een wijziging van profiel of sector. De docentenvergadering neemt in overleg met de afdelingsleider het besluit. Na de derde periode wordt hierover – in het derde rapport – al een voorlopig advies gegeven. Het overgangsreglement is altijd online op de interne website te raadplegen.

Doorstroming

Hét voordeel van een brede scholengemeenschap is dat je na het mavo-examen naar de havo kunt doorstromen en na het havo-examen naar het vwo. Daaraan is alleen de voorwaarde verbonden dat de vakkenpakketten goed op elkaar aansluiten en dat je deelneemt aan de Amsterdamse zomerschool, omdat bepaalde vakken op de verschillende onderwijsniveaus niet goed op elkaar aansluiten.

De rol van de decanen bij de doorstroming

Decanen begeleiden je in je schoolloopbaan en bij de keuze van een vervolgopleiding. Zij organiseren onder andere beroepeninteressesets, stages, bezoeken aan studiemarkten en vervolgopleidingen. Als je de keuze gaat maken welk profiel je gaat volgen, is de decaan een belangrijke adviseur. Jaarlijks organiseren de decanen hierover ook voorlichtingsavonden voor de ouders. Verder informeren decanen de leerlingen over het vullen van hun portfolio waarmee ze in het examenjaar naar hogescholen en universiteiten gaan.

Academische Opleidingsschool Amsterdam (AcOA)

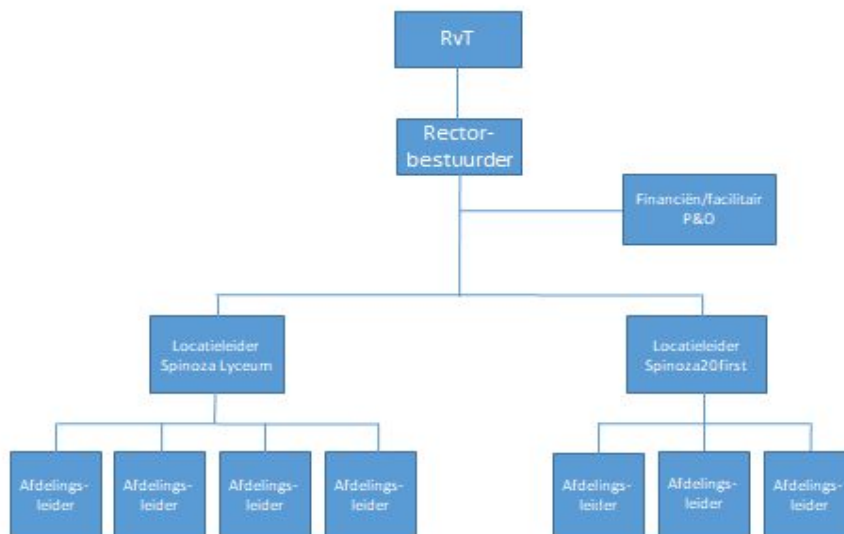
Het Spinoza Lyceum leidt jaarlijks tientallen nieuwe docenten op. We zijn partner van de Academische Opleidingsschool Amsterdam (AcOA). We werken daarin samen met de Universiteit van Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam, het Montessori Lyceum Amsterdam, Montessori College Oostpoort en de Open Scholengemeenschap Bijlmer. De AcOA koppelt opleiden en universitair onderzoek aan school ontwikkelingsvraagstukken en laat docenten in opleiding hier een bijdrage aan leveren. In de praktijk betekent dit dat wij steeds bezig zijn met het verbeteren van ons onderwijs en met het opleiden van kwalitatief hoogwaardig personeel.

Schoolorganisatie

De rector-bestuurder en de vier afdelingsleiders vormen samen de schoolleiding. De schoolleiding als geheel is verantwoordelijk voor het onderwijskundige proces van de school, de organisatorische opzet, de materiële voorzieningen en het welzijn van leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel. De rector-bestuurder is Jan Paul Beekman. De afdelingsleiders zijn Vincent Kramer (Mavo) , Igor Vollebergh (havo), Marlies Doeve (vwo) Hinke Brinkman.

Onderwijsteams

De school is verdeeld in een aantal kleine, overzichtelijke teams. Elk team bestaat uit een groep docenten, die rond een klassengroep zijn georganiseerd. De teamleden dragen in hun team zorg voor de uitvoering van de leerlingbegeleiding, de leerresultaten en het onderwijs, het uitvoeren van de daltonontwikkeling en beslissen in overleg met de afdelingsleider over de bevordering van de leerlingen. Ze monitoren de groepsdynamiek in de klassen en sturen bij als dat nodig is. Tevens zorgen de teamleden in hun team voor de ontwikkeling en afstemming van de onderwijsprogramma's en ze leveren een bijdragen aan de uitvoering van het onderwijs.



Bestuur

De Stichting Spinoza Lyceum is een stichting voor openbaar onderwijs. Zowel het Spinoza Lyceum als Spinoza20first maken deel uit van deze stichting. Het bevoegd gezag is de rector-bestuurder. De vijf leden van de Raad van Toezicht hebben een brede ervaring en expertise op het terrein van bestuur, management, financiën, onderwijs, kunst en cultuur. De Raad van Toezicht en de rector-bestuurder komen minimaal zes keer per schooljaar bijeen.

Vier perioden

Het schooljaar op het Spinoza Lyceum is verdeeld in vier perioden van ongeveer negen weken. In iedere periode verandert ook het lesrooster. Je krijgt niet in elke periode alle vakken. Het voordeel hiervan is dat je je aandacht over minder

vakken tegelijk hoeft te verdelen. Elke periode wordt afgesloten met een rapport. Voor alle klassen is er een toetsrooster en aan het eind van het schooljaar een toetsweek. De bovenbouwklassen hebben elke periode een toetsweek. Dat geldt niet voor de onderbouwklassen. Voor de examenklassen is er aan het eind van de derde periode in april een PTA-week waarin alle schoolexamens worden afgerond.

Roosterzaken

Een lesuur op het Spinoza Lyceum duurt 50 minuten. Per dag staan gemiddeld 6 lessen op het programma. Het vierde uur hebben alle leerlingen gelijktijdig een daltonuur, en op drie dagen is er ook een tweede daltonuur in de middag. Er is een korte pauze om 10:10 uur, een pauze van een half uur om 12:10 uur en een korte pauze om 14:20.

Een schooldag kan tot maximaal 16:10 uur duren. De brugklassen zijn meestal om 14:20 uur al klaar. Een dagrooster van acht uur ziet er als volgt uit:

uur	van	tot
1. les	8:30	9:20
2. les	9:20	10:20
	pauze	10:10 - 10:30
3. les	10:30	11:20
4. daltonuur	11:20	12:10
	pauze	12:10 - 12:40
5.	12:40	13:30
6. dalton of les	13:30	14:20
	pauze	14:20 - 14:30
7. dalton of les	14:30	15:20
8. les		15:20 - 16:10

Roosterwijzigingen

Het Spinoza Lyceum streeft er vanzelfsprekend naar lesuitval tot een minimum te beperken. Toch zullen er gedurende het hele schooljaar door verschillende omstandigheden roosterwijzigingen ontstaan. Deze roosterwijzigingen maken we zoveel mogelijk vooraf bekend. Uitgangspunt is steeds, dat waar mogelijk, tussenuren zullen worden vermeden.

De roosterwijzigingen voor de volgende dag worden in de middag op de online werkplek gezet, op de roosterborden gepubliceerd en in Magister verwerkt. Roosterwijzigingen die gedurende de dag ontstaan worden ook op de roosterborden gezet en zo mogelijk in Magister verwerkt.

De eerste t/m derde klassen hebben zoveel mogelijk een aaneengesloten lesrooster. In de bovenbouw is het door de verschillende profielen niet altijd

mogelijk tussenuren te vermijden. Tijdens eventuele tussenuren en bij lesuitval kunnen leerlingen werken in de gang-nissen of de mediatheek, of zich ontspannen in de kantine.

Vakanties 2020/2021

Herfstvakantie:	10-10-2020 t/m 18-10-2020
Kerstvakantie:	19-12-2020 t/m 03-01-2021
Voorjaarsvakantie:	20-02-2021 t/m 28-02-2021
2e Paasdag:	5 april 2021
Meivakantie:	zaterdag 24-04-2021 t/m zondag 09-05-2021
Hemelvaart:	donderdag 13-05-2021 en vrijdag 14-05-2021
2e Pinksterdag:	maandag 24-05-2021
Zomervakantie:	zaterdag 10-07-2021 t/m zondag 22-08-2021

Schoolkantine

Het Spinoza Lyceum heeft een leerling kantine met een gezond, lekker en betaalbaar aanbod. Het beheer van de leerlingen kantine is uitbesteed.

Ouderbijdrage

Alle scholen voor het voortgezet onderwijs ontvangen subsidie van het ministerie van OC&W. Deze subsidie is bedoeld voor het betalen van salarissen en exploitatiekosten. Het is daarmee net genoeg om de zogenaamde kernactiviteiten te verzorgen, dat wil zeggen om onderwijs sec te verzorgen en daarmee aan de wettelijke verplichtingen te voldoen. Het is helaas niet toereikend om de kwaliteit te bieden die wij voorstaan en echt aantrekkelijk onderwijs te verzorgen. Zo is het zonder een vrijwillige ouderbijdrage voor scholen onmogelijk om excursies te organiseren, een mediatheek te faciliteren, muziek- en toneelvoorstellingen te maken.

Wij vragen – net als alle scholen in Nederland – per leerling om een vrijwillige financiële bijdrage om die extra kosten te dekken. Voor dit schooljaar is de standaard ouderbijdrage – met instemming van de oudergeleding van de MR – vastgesteld op € 170,- per leerling. Ouders worden bij aanvang van het schooljaar per e-mail benaderd met het verzoek om deze bijdrage te voldoen. Daarbij worden verschillende mogelijkheden voorgelegd wat betreft de betaalwijze.

Buitenlandse reizen, uitwisselingen en diverse excursies worden niet uit die standaard ouderbijdrage bekostigd. De kosten hiervan zijn heel verschillend en worden apart in rekening gebracht. Dit geldt voor het brugklaskamp (€ 150) en voor bijvoorbeeld een reis naar Griekenland of Rome voor 5 gymnasium (schooljaar 2018-2019: € 650).

Leermiddelen en iPads

In alle klassen wordt met digitale leermiddelen gewerkt. Je kunt via de school (met korting) een iPad aanschaffen. Leermiddelen, zoals schoolboeken, worden door de school verstrekt. Wij werken hierbij samen met een vaste uitgever. Medio juni verschijnt de boekenlijst en kunnen de boeken voor het volgende schooljaar besteld worden. Bepaalde boeken, zoals woordenboeken en atlanten, zijn overigens voor eigen rekening.

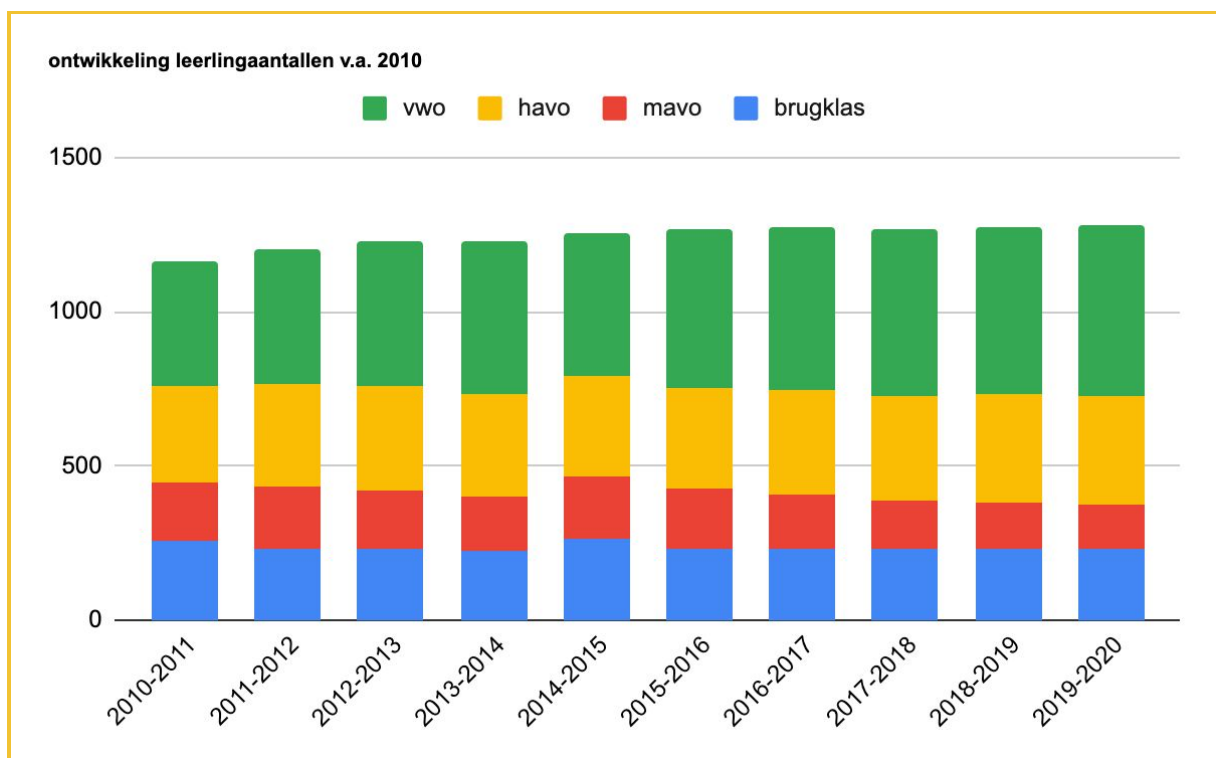
Noodfonds

Voor ouders die minvermogend zijn bestaat de mogelijkheid een beroep te doen op het Noodfonds. Dit fonds verleent ondersteuning wanneer een leerling door financiële problemen niet aan een schoolreis, excursie of uitwisseling kan deelnemen. Hetzij in de vorm van een lening, hetzij als schenking.

Een aanvraag voor ondersteuning moet ruim te voren schriftelijk worden ingediend via de schooladministratie. Het kapitaal waarover het fonds beschikt is deels afkomstig uit rente en deels te danken aan gulle giften van ouders met een iets ruimere portemonnee. Donaties zijn altijd welkom op NL54 ABNA 04 13 776 174 t.n.v. Stichting Spinoza Lyceum te Amsterdam o.v.v. donatie Noodfonds. Meer informatie over de regels om in aanmerking te komen voor financiële ondersteuning staat op de website van de school.

Feiten en cijfers

De school is de laatste jaren gegroeid. In de grafiek komt dat duidelijk tot uiting. In het schooljaar 2019-2020 telden wij 1279 leerlingen.



Onderwijsinspectie

Elk jaar in mei brengt de Inspectie van het Voortgezet Onderwijs een opbrengstenkaart uit van elke school. In de opbrengstenkaart wordt per onderwijstype een oordeel gegeven over de kwaliteit en de opbrengsten van de school. Je kunt die informatie vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Examenresultaten in percentage geslaagde leerlingen per onderwijstype per schooljaar.

	mavo	havo	atheneum	gymnasium
2010-2011	90%	85%	93%	100%
2011-2012	87%	79%	73%	100%
2012-2013	86%	95%	91%	100%
2013-2014	88%	95%	84%	93%
2014-2015	93%	92%	91%	90%
2015-2016	95%	94%	93%	100%
2016-2017	91%	85%	91%	94%
2017-2018	95%	80%	90%	89%
2018-2019	90%	93%	85%	88%
2019-2020	95%	99%	99%	100%

Kwaliteitsbeleid

Het Spinoza Lyceum is alert op de kwaliteit van het onderwijs. In het kader van systematische kwaliteitsbewaking heeft onze school zich aangesloten bij **KwaliteitScholen.nl** en neemt hiermee deel aan periodieke evaluaties, enquêtes en tevredenheidsmetingen onder leerlingen, ouders en personeel. Hiermee houden we onszelf scherp. Op de website van **Scholen op de Kaart** wordt met een aantal indicatoren een beeld geschetst van de school. Eens in de vier jaar wordt het Spinoza Lyceum door de Nederlandse Dalton Vereniging de maat genomen. Dit is een serieuze aangelegenheid waarbij beoordeeld wordt of wij ons een daltonschool mogen blijven noemen. In 2017 is onze licentie wederom voor vier jaar verlengd. Al die rapportages en metingen zijn voor de school aanleiding tot voortdurende verbeteringen.

Privacybeleid

Het Spinoza Lyceum verwerkt, beheert en beveiligt persoonsgegevens met de grootste zorgvuldigheid. Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving en onze medewerkers een veilige werkplek. We voldoen daarbij aan de eisen die de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en nationale wetgeving aan ons stelt. Hoe wij aan deze eisen voldoen, hebben wij op de **interne website** vastgelegd.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Je kunt bijvoorbeeld ontevreden zijn over de wijze waarop je wordt begeleid of over de communicatie met de school. Maar ook bijvoorbeeld over gedragingen van je medeleerlingen. Of je ouders kunnen ergens tegenaan lopen. Wij gaan ervan uit dat de meeste problemen in goed onderling overleg zijn op te lossen. Als zich iets voordoet, is het dan ook het beste om eerst contact op te nemen met de leerkracht of met de mentor. Als dat overleg geen bevredigend resultaat oplevert, kan contact gezocht worden met de afdelingsleider. Daarnaast bestaat altijd de mogelijkheid om formeel een klacht in te dienen bij de rector-bestuurder.

De school heeft hiervoor een klachtenregeling die bedoeld is voor de leerlingen,

de ouders en voor het personeel. In de regeling staat beschreven welke procedure wordt gevolgd en welke termijnen worden gehanteerd. Een formele klacht moet altijd eerst schriftelijk (of per e-mail) worden voorgelegd aan de schoolleiding. De schoolleiding zal niet altijd iedere klacht naar tevredenheid kunnen afhandelen. In dat geval bestaat de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie waar de school bij aangesloten is. De **klachtenregeling** staat op de website van de school. Bij de administratie kan altijd een exemplaar worden aangevraagd.

Vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld, kunnen leerlingen een beroep doen op ondersteuning door de vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt binnen de school voor dit soort klachten. De vertrouwenspersoon is getraind om goed te luisteren en kan adviseren over eventueel te nemen vervolgstappen. Ook kan de vertrouwenspersoon helpen om een officiële klacht in te dienen. De vertrouwenspersonen voor leerlingen en personeel zijn Irene Brouwer en Rob Hulkenberg.

Overleg en communicatie

Het Spinoza Lyceum heeft een actieve leerlingenraad, die opkomt voor de belangen van de leerlingen. Niet alleen over onderwijszaken, maar ook over de organisatie en gedragsregels in school. De leerlingenraad komt wekelijks bijeen en overlegt eens in de maand met de schoolleiding. Ook hebben wij een actieve en betrokken ouderraad, die fungeert als klankbord voor de schoolleiding. Maandelijks voert de ouderraad overleg met de schoolleiding. Zowel de leerlingenraad als de ouderraad hebben een vertegenwoordiging in de deelraad en de medezeggenschapsraad (MR).

De deelraad van het Spinoza Lyceum bestaat uit twaalf leden: zes afkomstig uit het personeel, drie leerlingen en drie ouders. In de wet is geregeld welke taken en bevoegdheden aan de deelraad toebehoren. Bepaalde zaken kan de schoolleiding alleen maar doen als zij instemming van de deelraad heeft. In andere gevallen heeft de deelraad een adviserende rol.

Naast de deelraad is er ook een MR op Stichtingsniveau. Hier worden onderwerpen besproken op Stichtingsniveau. In de MR zitten ook collega's van Spinoza20first.

Er wordt veel energie gestoken in de communicatie tussen school, leerlingen en thuis. Informatieverstrekking gaat tegenwoordig uiteraard steeds meer digitaal. Via de interne website en via direct mail naar de ouders.

Veel informatie wordt gepubliceerd op de interne website. Belangrijke en interessante nieuwtjes. Maar ook verslagen en foto's van excursies en projecten. We hebben aparte digitale omgevingen: één voor leerlingen en één voor ouders.

Het Spinoza Lyceum heeft ook de schoolkrant SLAM. Met allerlei boeiende artikelen over de school en nieuwtjes van en door leerlingen. De redactie is onafhankelijk. Wel is er altijd een docent bij betrokken die een en ander begeleidt.

Speciaal voor ouders organiseert het Spinoza Lyceum contact- en

informatiebijeenkomsten.

- een kennismakingsavond met de mentor aan het begin van het jaar,
- thema-avonden over actuele onderwerpen (tweemaal per jaar, georganiseerd door de ouderraad),
- zogenaamde '10-minutengesprekken' met vakdocenten,
- voorlichtingsavonden voor ouders van examenleerlingen,
- voorlichtingsavonden over profiel- en beroepskeuze, en
- voorlichtingsavonden over de buitenlandse reizen en uitwisselingen.

Het doel van deze avonden is dat je ouders zo goed mogelijk geïnformeerd zijn. De data staan in de jaarkalender.

De school is altijd bereikbaar via het algemene telefoonnummer 020 - 5777 444. En uiteraard is iedereen bereikbaar via e-mail. De e-mailadressen staan ook op de interne website.

Portretrecht

Allerlei publicaties, zoals de website en verschillende brochures, worden opgefleurd met beeldmateriaal. Dat betekent dat er ook foto's en filmpjes gebruikt kunnen worden waarop leerlingen herkenbaar in beeld zijn. Conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) zullen alle ouders worden geïnformeerd hoe zij hier toestemming voor kunnen geven.